

**Проект в
старшей группе №5:
« Семья и семейные
традиции»**

**Воспитатели:
Шиян А.А.
Андросюк Л.В.**

Паспорт проекта

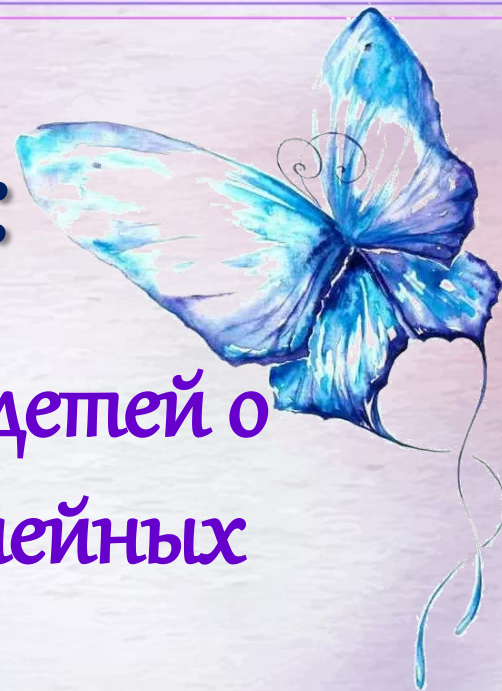
Тип проекта: информационно-творческий

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный .



Цель проекта:



- ❖ расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях;
- ❖ воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, развивать партнерские отношения с семьёй

Задачи:

Обучающие:

- Расширять у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, праздникам, реликвиям.
- Закрепить знания о ближнем окружении, помочь детям разбираться в родственных связях.
- Познакомить детей с понятием «генеалогическое древо семьи», родословная.

Развивающие:

- Закреплять умение составлять рассказ о членах своей семьи, называть родственников, отвечать на вопросы, развивать речевые умения детей вести монолог и диалог, используя свой личный опыт, развитие грамматически правильной речи.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, учить проявлять о них заботу.
- Заинтересовать родителей путем их привлечения к совместной творческой деятельности с детьми.
- Способствовать развитию тесных взаимоотношений между родителями и педагогами, повысить заинтересованность родителей во взаимодействии с ДОУ.

Актуальность

Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

В современном обществе, характеризующимся высокой активностью, душевными затратами, дефицитом человеческого тепла и внимания, теряется связь поколений, семья перестает быть крепостью и опорой для ее членов, забываются традиции, обычаи, прошлое. Постепенно ослабевает воспитательный потенциал семьи. Дети не имеют достаточных знаний о членах своей семьи. А, ведь еще древние педагоги считали, что воспитывать детей нужно в любви и уважении к родителям и почитании предков, растить будущего семьянина с малых лет. Очень хочется, чтобы ниточка, связывающая людей в семейных отношениях, была толстым канатом, способным удерживать весь род. Эту ситуацию можно нивелировать за счет включения семьи в образовательное пространство ДОУ.

Планируемый результат

• Со стороны детей:

- ✓ знают историю своей семьи, семейные традиции, праздники, участвуют в них;
- ✓ сформирован интерес к познанию истории своей семьи.

• Со стороны родителей:

- ✓ повысится активность участия родителей в жизнедеятельности своих детей, группы д/с.
- ✓ повысится педагогическая культура родителей.
- ✓ заинтересованность родителей в продолжении сотрудничества.



Этапы реализации проекта

Подготовительный:

- определение темы, цели, задачи;
- подборка материала (литература, наглядный материал, дидактические игры);
- предварительные беседы с детьми;
- работа с родителями – ознакомить с предстоящим проектом, сбор необходимого материала.



Этапы реализации проекта

Основной:

Содержание деятельности воспитателя и детей:

- ОД.
- Беседы с детьми, рассматривание семейных фото .
- чтение детской литературы, поговорок, пословиц, отгадывание загадок.
- дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и малоподвижные, пальчиковые игры, игры с конструктором.
- Художественно-эстетическая деятельность: рисунки «Моя семья», «Моя рука – моя семья», работы в технике пластилинографии «Цветы для бабушек и мам».



Работа с родителями

- беседы с родителями;
- сбор необходимого материала;
- помощь родителей в оформлении выставки «Генеалогическое древо семьи», «Герб семьи», «Мир семейных увлечений»;
- памятки. консультации для родителей ;
- участие в городском конкурсе «Крепка семья – крепка держава».



Этапы реализации проекта

Заключительный

- Обработка результатов по реализации проекта
- Презентация проекта «Моя семья»
- оформление выставки «Генеалогическое древо моей семьи», «Герб моей семьи», «Мир семейных увлечений».



Рисование «Моя дружная семья»



Рисование «Портрет мамочки любимой»



Открытка «Дерево любви для бабушки»



«Генеалогическое древо семьи»



«Герб семьи»



ЛЮБИМЫЕ



БАБУШКИ И ДЕДУШКИ

«Наши любимые бабушки и дедушки»

Консультация для родителей:

*«Роль бабушек в
воспитании детей»*



«Традиции семьи»



Выходной с семьей



Сюжетно-ролевая игра «Семья»



Наша группа - дружная семья!



The background features several watercolor-style butterflies in shades of purple, pink, and blue, scattered around a central white circle. There are also colorful splashes of paint in blue, purple, and pink. The text is centered within the white circle.

**Спасибо
за
внимание!**